



Unterricht/Tagesablauf

Die Wendlandschule ist eine verpflichtende Ganztagschule.

Der Tagesablauf sieht folgendermaßen aus:

	Montags bis Donnerstags	Freitags
Unterrichtszeit	8.15 Uhr bis 9.45 Uhr	
Frühstück	9.45 Uhr bis 10.15 Uhr	
Hofpause	10.15 Uhr bis 10.45 Uhr	
Unterrichtszeit	10.45 Uhr bis 12.15 Uhr	10.45 Uhr bis 12.30 Uhr
Mittagessen	12.15 Uhr bis 13.00 Uhr	
Hofpause	13.00 Uhr bis 13.30 Uhr	
Unterrichtszeit	13.30 Uhr bis 15.00 Uhr	
Schulschluss	15.00 Uhr	12.30 Uhr

Die Zeiten in den Kooperationsklassen in Lüchow und in Clenze weichen davon etwas ab.

Innerhalb der Unterrichtszeit gestalten die MitarbeiterInnen die Konzentrations- und Entspannungszeiten individuell nach den Bedürfnissen der einzelnen Schüler*innen.

Die Themen und Lernziele werden individuell ausgesucht und in einem Förderplan festgehalten. Die Auswahl beruht auf:

- der individuellen Beobachtung und Diagnostik Ihres Kindes und
- dem schuleigenen Lehrplan auf der Grundlage des Kerncurriculums für den Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (Niedersächsisches Kultusministerium 2016/2019)

Der **Unterricht** deckt in den Schulbesuchsjahren 1 bis 9 folgende Bereiche ab: Personale Bildung, Kommunikation/Deutsch, Mathematik, Sachunterricht, Bewegung und Sport, Musik, Hauswirtschaft, Gestalten.

In den Schulbesuchsjahren 10 bis 12 wird in folgenden **Kompetenzbereichen** gearbeitet: Personale Bildung, gesellschaftliche Bildung und vorberufliche Bildung

Aspekte der Personalen Bildung werden in allen Bereichen des Schulalltags gefördert und berücksichtigt. Sie nehmen je nach Art und Schwere der Beeinträchtigung einen mehr oder weniger großen Raum ein. Dazu gehören:

- essen und trinken, ausscheiden (Toiletentraining),
- ruhen und schlafen, sich pflegen, sich kleiden, sich bewegen,
- mit anderen kommunizieren, mit anderen klar kommen

Im Rahmen der Schule bieten wir an:

- Organisation von Hilfsmittelberatung, -versorgung und -anpassung durch eine Firma während der Schulzeit im Schulgebäude
- Einzeltherapie nach ärztlicher Verordnung durch jeweils eine Physio- oder Ergotherapeutische Praxis während der Schulzeit im Schulgebäude nach Absprache mit dem Klassenteam und bezogen auf die Förderziele in der Schule
- Anpassung und Training für Geräte der unterstützten Kommunikation (UK)